

LA RECHERCHE COLLABORATIVE

15.10.2021, Regina Mundi, salle C.01-109

- 09h00 Accueil
- 09h05 **Une Communauté Discursive de Pratiques Professionnelles pour engager chercheur·euse·s et enseignant·e·s dans le traitement de problèmes d'enseignement-apprentissage en sciences**
- Patrick ROY**, Professeur HEP ordinaire et doyen de la recherche et prestations à des tiers, Haute école pédagogique Fribourg, Suisse
- Cette communication a pour but de présenter les enjeux et le fonctionnement d'une Communauté Discursive de Pratiques Professionnelles, un dispositif de recherche participative relevant de l'ingénierie didactique coopérative qui engage chercheur·euse·s et enseignant·e·s dans le traitement de problèmes d'enseignement-apprentissage sur la caractérisation du vivant au premier cycle de l'école primaire. La dimension discursive de cette communauté interpelle les acteur·rice·s à mobiliser progressivement un système d'objets bifaces permettant de construire progressivement une « espace interprétatif partagé » autour de concepts didactiques et de situations de classe. Ces objets frontières spécifiques contribuent à l'enrichissement du milieu de la coopération et jouent un rôle central pour la coproduction des ressources didactiques et le développement professionnel des acteur·rice·s.
- 09h55 Pause
- 10h15 **Les principaux défis des débuts d'une recherche collaborative**
- Gonzague Yerly**, Lecteur CERF-Université de Fribourg et Professeur associé HEP Fribourg, Suisse
- Cette contribution sera l'occasion de discuter des principaux défis de la première étape d'une recherche collaborative, la phase de « cosituation » (Desgagné, Bednarz, Lebus, Poirier, & Couture, 2001). La présentation s'appuiera sur une analyse menée sur un projet de recherche collaborative qui a eu lieu dans un établissement du primaire (Yerly & Kappeler, 2015). Cette analyse visait à a) décrire les raisons qui expliquent l'engagement des différents acteurs (8 praticien·ne·s et 2 chercheurs) et à b) rendre compte de la façon dont l'« objet de préoccupation mutuelle » (Desgagné et al., 2001) se coconstruit (l'enseignement de stratégies d'apprentissage et l'évaluation formative de celles-ci). Cette présentation pourra ouvrir à des échanges et des conseils pour les chercheurs·euses qui souhaitent se (re)lancer dans un projet de recherche collaborative.
- 11h **Table ronde et échanges : La recherche collaborative : une réelle contribution au savoir et à la pratique ou une démarche utopique ?**
- Pour ouvrir le débat, cette table ronde a pour objectif d'intégrer tous les participant·e·s dans les échanges autour de quelques questions-clefs. Chacun·e aura ainsi l'occasion de questionner les enjeux d'une recherche collaborative et de partager son point de vue de chercheur/se ou d'enseignant·e.
- 11h30 Conclusion du séminaire et apéritif dinatoire